

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2024

IT-TMIEN SENA	IL-MALTI (L-ORALI)	IL-ĦIN: 10 minuti
----------------------	---------------------------	--------------------------

IL-KARTA TAL-ISTUDENTI

KARTA 4

4A: Il-Qari Mgħajjat

2 minuti / 5 marki

Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA

Waqt l-eżami inti se tintalab mill-eżaminatur biex taqra parti minn din is-silta. Qis li tagħti kas tal-intonazzjoni u l-punteġġjatura biex il-qari tiegħek ikun mexxej u jaqbel mas-sens tas-silta.

Is-silta: Sparar u Duħħan

Kien l-eroj tar-raħal. Kont issibu għal kollox, jindaħal f'kollox. Jekk logħob tal-ballun, issibu minn ta' quddiem; fil-ġbir għall-armar tal-festa, arah jibdielek minn xhur qabel jiġri u jħabrek u jħabbat bieb bieb jiġborlok il-flus minn kull dar; fil-fieri kont tarah bilwieqfa fuq il-kaxxa tal-injam jgħajjat b'hanġra daqsieq qalb ħafna ġugarelli rħas bit-tfal madwaru, għajnejhom iżebbgħu xewqana li jirbħu xi haġa tal-logħob. (*par. 1*)

Ma kienx żagħżuġ matnazz. Anzi, kien qisu sifja, imma kien b'saħħtu. Kien biežel, ma kienx jaf x'inhu għażż jew mistrieħ. U aktar ma beda jikber, aktar l-interess fix-xogħol u fil-ħajja beda jikber miegħu. (*par. 2*)

Għal Nenu l-festa tar-raħal kienet xi haġa kbira. Kien jibda jaħsbilha minn ġimgħat qabel. Mhux biss jiġbor biex iżejjen it-toroq u biex iġib il-baned għal dakinhar tal-festa, imma hu stess ma' xi żewġt iħbieb oħra kien imur jaħdem il-murtali. Kien tas-sengħa u kellu bħal seher f'moħħu u f'idu għax kulma jindaħal għalih kien jagħmlu mill-aħjar. (*par. 3*)

L-għaxqa tiegħu meta jara dawk il-murtali jinfetħu f'wiċċ is-sema qishom qabda kwiekeb imlewna. Murtal joħroġ minn ġo ieħor u s-sema jimtela b'ħafna dwal kull kulur. Nenu kien iħossu jrid itir bil-ferħ u kien jitkabbar meta jiftakar li ħafna minn dak il-ġmiel kollu kien xogħlu. (*par. 4*)

(Silta addattata min-novella *Sparar u Duħħan* ta' Ġużè Chetcuti)

4B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

4 minuti / 5 marki

Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA

Aqra sew dawn il-mistoqsijiet u pprepara t-tweġibiet għalihom biex tiddiskutihom mal-eżaminatur. Tista' tikteb xi noti FUQ KARTA SEPARATA biex tużahom waqt id-diskussjoni mal-eżaminatur. Tista' tikkwota mis-silta biex issaħħaħ il-fehmiet tiegħek.

1. Iddeskrivi lil Nenu fi kliemek.
2. Xi tfisser il-frazi "għajnejhom iżebbgħu xewqana" fl-ewwel paragrafu?
3. X'kien jagħmel Nenu b'risq il-festa tar-raħal?
4. Għaliex taħseb li fir-raba' paragrafu l-awtur jikteb "kien iħossu jrid itir bil-ferħ"?
5. Taħseb li huma meħtieġa dawn in-nies bħal Nenu llum? Għaliex?

4Ċ: It-Taħdit

4 minuti / 5 marki

Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA

Mal-eżaminatur ser tiddiskuti titlu **wieħed** minn dawn li ġejjin. Tista' tikteb xi noti FUQ KARTA SEPARATA biex tużahom waqt id-diskursata. L-eżaminatur jista' jagħmillek xi mistoqsijiet biex jgħinek tiżviluppa l-ħsibijiet tiegħek. L-istampi jistgħu jgħinuk ukoll. Qis li titkellem b'Malti tajjeb u idjomatiku.

Aghżel titlu bejn **A** jew **B**.

A: Il-Festi Maltin



jew

B: Il-Logħob tan-Nar: Passatemp jew Periklu?

